

限閱文件

由兼收組老師填寫

社會福利署中央心理輔助服務(學前服務)

學童發展評估表(檔案號碼請向到訪臨床心理學家查詢: CPSSPS/ / /)

姓名: _____ 性別: _____ 年齡: _____ 歲 月 班別: _____

中心編號: _____ 填表人: _____ 填表日期: _____ 年 月 日

本表是協助老師粗略估計學童的發展水平，以便設計適當的訓練或轉介個案接受所需的專業服務，使用者必須注意本表並不能用作界定學童智能之用。

老師可以按學童日常的行為表現評分：2分—獨立完成，1分—需協助完成，0分—不能完成，你必須就所有項目評分才能計算總分。

	肌能	評分	自理	評分	社交	評分
一歲	在坐著的姿勢下推動皮球		無需協助而能用杯飲水		對讚許的說話作適當反應	
	爬上及爬落床或椅		飲水而不倒瀉杯中水		稱呼至少兩個熟人的名字	
至兩歲	平穩地跑而不跌倒		顯示褲子或尿片已濕		服從成人要求	
	將玩具或音樂盒上鏈		用飲管吸吮飲品		選出自己喜愛東西	
兩歲	上梯級雙腳踏穩一級再上		無需協助自行除去對胸衣		在成人口頭提示下輪候	
	打開需要轉動門鎖的門		用匙羹自行進食而不潑瀉		在其他孩子附近玩耍	
三歲	可以跳越小型物體		拉拉鏈		與他人進行簡單假想活動	
	扭緊和扭鬆瓶蓋		在廁所或小坐廁小便		模仿做家务	
三歲	可以踏三輪車行六英尺		在協助下自行沐浴		模仿以前聽過的成人語句	
	用一隻手張開或合攏剪刀		穿著從腳往上拉的褲		進行複雜的假想遊戲	
三歲	沒有協助下交叉腳落梯級		晚間不遺便		在口頭提示下表示謝意	
	用剪刀剪一張紙		無需協助自行洗面及抹面		在口頭提示下與別人分享	
至四歲	在平衡下單腳向前跳三次		無需協助正確按左右穿鞋		遵守成人所訂的遊戲規則	
	可完成至少有六塊的砌圖		自行如廁後洗手及抹乾手		表達基本的情緒	
四歲	用筆畫一個可辨認的圖案		除綁鞋帶外自行穿著衣物		與兩三個孩子一起遊戲	
	使用擦膠而不擦攔紙張		在協助下擺好檯椅和碗筷		參與成人帶領的集體遊戲	
至五歲	從容地單腳向前跳		橫過街道前望左右兩方		與其他孩子玩合作性遊戲	
	開啟須用鑰匙的鎖		純熟地運用食具進食		接受物品後能自動說多謝	
五歲	用剪刀剪出圖形		無需協助而自行抹乾身體		遵守學校規則	
	能踏沒有輔助輪的單車		扣好衣服上的鈕扣及拉鏈		說出自己的年齡	
五歲	藉記憶砌出見過的形象		協助準備需搞拌烹調食物		玩有比賽性質的遊戲	
	用6至8件相同的方形積木砌梯級		無需協助而綁好鞋帶		自行遵守簡單遊戲規則	
至六歲	能拼砌25塊拼圖板		無需協助而能自行沐浴		辦妥成人所指派的小差事	
	用前三指靈活地握筆書寫		單獨橫過街道前望左右		為無意的過失而道歉	
六歲	沿線剪出複雜的圖形		咳嗽及打噴嚏時掩口鼻		有一班朋友	
	肌能總分		自理總分		社交總分	

限閱文件

	智能	評分	理解	評分	表達	評分
一歲至兩歲	用繩拉動玩具車		留心聆聽指示		適當地用動作表達「係」、「唔係」或「我要」	
	配對簡單幾何圖形		對「俾」的指示作出反應		對簡單的問題適當地答「係」或「唔係」	
	把數塊積木仿排成火車狀		遵從「起身、坐低」指示		說出兄弟姐妹或朋輩名字	
	以物件如杯及鞋等配照片		指出四個身體部份		能說二十件熟悉物件名稱	
	配對相同顏色的圖咭		能指出四種熟悉的實物		能用「乜野黎架」來發問	
兩歲至三歲	套合數隻圓杯		對別人呼喚名字作出反應		用簡單詞句講出有關經驗	
	仿畫直線及橫線		明白「你,我」組成的短句		傳達簡單的口訊	
	配對相同顏色的物件		明白大小及上下指示		用「邊個」來發問	
	仿畫圓形		辨別日常生活物件圖片		當被問及時說出自己名字	
	砌好一幅三件的拼圖		維持聽故事的興趣五分鐘		說話令人明白	
三歲至四歲	背數由 1 至 3		指出重要身體部份		指出不在場兩物件那件大	
	用三塊不同大小之積木砌小塔		遵從包括一件物件及兩相連動作的指示		準確地回答自己是男或女	
	分別紅、藍、黃、綠四色		明白不同顏色名稱		背誦至少兩首兒歌	
	將物件圖片分類		明白長短		被問時詳細講出有關經驗	
	畫一個有眼鼻和口的人臉		回答活動完成問題如「做左未」答「洗左,食左」		在短句中能用「係後面」、「係中間」等詞語	
四歲至五歲	仿畫方形		明白次序如第一及第尾		短句中用「係周圍」表達	
	背數由 1 至 20		明白輕重		被問及時準確地回答年歲	
	砌好一分為十的拼圖		明白許多和很少		在語句中用「但是,或者」	
	讀出五個字(手花耳天早)		明白高矮		發音準確	
	畫一個完整的人形		明白軟硬		答條件性問題,如「如果你開心,你會做乜野」	
五歲至六歲	指示下數物件 11 至 20		明白左右		用三個相關短句描述圖畫	
	按次序排列三張圖咭		明白時間的詞語		答出自己家中的電話號碼	
	自行寫出姓名		明白因果關係的句子		說出物件的不同之處	
	用筆算做簡單減數		明白條件關係句如「如果..就」		講述簡單故事	
	看鐘報時		明白句中有句如「媽咪話..」		說出物件的相同之處	
	智能總分		理解總分		表達總分	

	項目總分	估計發展年齡範圍 (總分÷10 + 0.75) 至 (總分÷10 + 1.25)
一. 肌能		--
二. 自理		--
三. 社交		--
四. 智能		--
五. 理解		--
六. 表達		--
值得關注情況及資料補充: _____ _____ _____		