

看不見的缺失

臨床心理學家白敘修女士

「你們上班受了氣就發洩在我身上，又不理我，我除了打同學，還可做什麼呢？」一個八歲的男童強忍淚水，在父母面前提出無奈的控訴。

在過去兩個年頭，他經常與同學發生爭執，動輒揮拳打同學。日子久了，同學們覺得他是十分輕易發怒，於是跟他保持「安全」距離。無怪乎他形容自己是課室內的一個「小島」。不過，小島並沒有因此而孤立自己，因為他知道放學後會返回一個更寂靜的荒島上，獨自完成家課、洗淨衣物、做飯、看電視和等待父母回家……

小島的父母經常收到老師的投訴，指他情緒失控，但眼見小島能夠自行處理生活上所需要的「一切」，兩人對其行為問題感到十分困惑。他們多次質問小島為何要打傷同學，可是他只是垂著頭不嚮半聲。終於有一次，爸爸失去耐性，揮動掃把在小島身上拍……

「如果他發一聲，我也不會那麼暴躁。」爸爸憶述當日送小島到醫院的情景，眼裡流露著一份內咎和茫然，而媽媽則是泣不成聲。

回想過去幾年的家庭生活，父母二人坦言被工作壓得喘不過氣來，閒來會各自跟朋友外出娛樂，而將小島獨留家中。偶爾發現小島未完功課，或是未清理枱面，他們會破口大罵，小島只是坐在一角默不作聲。

在虐兒事件發生之後，父母察覺到原來自己也是獨個兒在荒島上過活，一直忽略了自己和家人的需要，感覺是孤單和疲憊的。當一家人平靜下來時，都不若而同地發現隱藏在心靈內的缺口正是需要一同努力，才能逐步撫平。