

## 關係從「心」開始

### 臨床心理學家吳允慧女士

李先生夫婦都全職工作，女兒素素出生後，李太希望仍繼續全職工作，為女兒儲備教育基金，所以把素素交托在鄉間的祖父母照顧。祖父母十分疼愛素素，對她照顧得無微不至，素素在鄉間生活愉快，活潑可愛，夫婦深感素素交托得人，十分安心。

由於工作關係，二人早出晚歸，生活忙碌。加上居住地方相隔甚遠，夫婦兩、三個月探望素素一次，偶爾長假期才在鄉間逗留一星期左右。

素素三歲，夫婦二人決定帶她回港入讀全日制幼稚園，而李太則盡量減少加班，照顧素素。李太和素素分開多年，心中一直惦掛著她，期待一家團聚的日子。她以心比心，以為素素亦必定渴望與父母一起。誰知女兒不願和祖父母分開，離開鄉間，在返港的路途上已經哭鬧一頓。返家後，常因小事鬧情緒，問她不開心的原因，她又默不作聲，只是哭泣。學習方面，態度懶散，常常不願做家課，就是勉強肯做，亦總是拖拖拉拉。李太對她感到失望，但仍嘗試按捺自己的情緒勸慰她，但最終總是由於怒火中燒而用威嚇、責備甚或施用籐條控制情況。素素在母親面前變得愈來愈退縮，只要母親在場，她便顯得戰戰兢兢，和母親說話，總是唯唯諾諾，甚少主動和她接觸。但每當祖父母來電，她便表現興奮，和他們交談時不時流淚，向他們表達思念之情。李太看在眼裏，心中不是味兒，認為女兒和自己對抗，親近翁姑。妒忌之心有時會令她在素素面前說他們的不是，偶然亦會單打素素對他們的親暱態度。素素對媽媽這些說話表面並不在意，但卻比之前更迴避母親，母女關係愈是疏離。李先生見太太不時打罵素素，心中不悅，兩夫婦不時因管教女兒的問題爭吵。李太感到被孤立，覺得丈夫不獨不體會自己的難處，還作素素的靠山，支持她和自己對抗。

素素升上小學後，功課比前繁重，和媽媽的衝突加劇。有一天，李太因素素做功課表現不佳，一時氣憤，打了她一頓。第二天，老師發現素素滿身瘀傷，個案因而轉介社會福利署。

經輔導後，李太明白在素素而言，回港與父母重聚並非所願。雖然血緣上，李先生夫婦是她的父母，但祖父母卻與她建立了親密的依附關係。因此，感情上祖父母才是她的父母。她要離開最親密的人，到一個陌生地方去，和二個陌生人居住；她的恐懼、不安、難過和忿怒是可以想像的。而她表現的行為、反應亦是孩子常有的，她需要父母的體諒、關懷、協助和支持去應付這個困境。可惜，李太並不理解素素的需要，未能對症下藥，以致雙方關係更趨緊張。

其實，很多父母也如李先生夫婦一樣，為子女的照顧作安排時，只考慮孩子的安全及生理需要，而忽略了他們在情緒、心理發展的需要，更漠視與子女培養親子關係的重要性。不少父母以為幼兒年少無知，才會和久分的父母疏離，他們「懂性」後自然會和父母親近，親子關係亦自然建立。但事實並非如此，親子關係是透過親密接觸，而非血緣而建立的。若父母和子女在幼嬰期長久分離，重建關係，並非想像中容易。父母必須有無比愛心和耐性，並要對孩子有深刻的理解及體諒，更要懂得運用適當的管教技巧，才能重建雙方關係。我必須指出，親子關係對孩子的個性、人際關係和自我形象的發展有極大的影響，而良好的親子關係亦會令管教孩子的工作事半功倍。故此，父母為子女安排照顧時，必須慎重考慮各種安排的利弊，作出理智的抉擇。