

## 向左推 向右踢 還是向前走

### 臨床心理學家張文斌先生

這些日子，每當我到訪展能訓練中心，他都喜歡跳蹦蹦跑過來，臉上綻放陽光一樣的笑，握着我手良久。

回頭想想兩年多前，我第一次見到他。那個個子高大，濃眉大眼，頭髮剃得青光光的他。那時，他臉上難得一笑，眉間滿掛煩憂。那時，他只要一不高興，便開始狂摔東西、推撞、抓扯、有時候甚至脫光全身衣服。中心職員對他雖有關切之心，日常生活卻只好「敬而遠之」。他那年剛廿二歲，也是第十二個年頭沒有再見他父母家人了。他幼時被評估有嚴重智能障礙，口語表達能力薄弱。我想，他成長跑過的路，是多麼冷寂和崎嶇。

早上九時十五分，他蟄伏在中心教室一角。在他面前桌上，放有疊得高高的七彩方木。方木旁還有幾塊塑膠玩具角子。中心導師正忙於提供訓練給其他學員，他便充滿盼望凝神看着教室面向大街的小窗。

早上十一時三十分，一名嬌小瘦弱學員笑咪咪地走到他身旁，說了聲「你好」。他面無表情，伸出手便緊緊抓着對方手臂，弄得那瘦小學員痛得眼圈紅紅，淚眼涔涔跑到護士室去。

下午三時，他猛力拍打牆壁，發慌叫喊，並推翻面前桌子。木塊及角子統統四散地上。導師和三名中心人員連忙跑去牢牢按着他，讓他安靜下來後，便罰他鑽進寧緒椅去。

聆聽，是須要學習的。生前獻身智能障礙人士工作的波士頓臨床心理學家 Herbert Lovett 在 Learning to Listen 書中，字字鏗鏘寫出智障人士生命的權利，與及如何用心搜尋了解智障人士行為困難的頻道。\\

事實上，近期這方面心理學研究，亦清晰指出行為困難往往令智障人士困在與人隔閡的藩籬內。有效的正面行為支援 (positive behavior support)，可創造更好的條件，讓他們突破行為困難障礙，建立和享受更豐富的生命。智障人士囿於表達溝通能力有限，加上生活經驗匱乏，會容易以不良適應行為(如攻擊行為)表達與人溝通、期望他人關心等的需要。正面行為支援透過有系統行為分析，了解智障人士的無言話語和心靈

需要。同時，它亦改變周遭環境的相關因素，以及教導智障人士恰當的適應行爲。

這樣，他可以與中心職員及學員們大伙兒一起，經過外面公園一彎小徑，走去人氣旺騰的超市購物。這樣，他學懂微笑，學懂輕觸他人手臂以示友善，也學懂用圖卡表達他的需要。這樣，中心職員也寬心下來，主動坐在他身旁共享下午茶點。

從此，他已不再獨自呆坐教室，像孩童時候一樣，等待着父母家人的身影在窗邊出現。他開始與其他中心學員一起活動，漸漸多接觸社區和認識新事物，用燦爛笑容繼續往前走。

想起他，也想起杏林子的一段話：

「人生的路途，遙遠漫長，  
有時崎嶇難行，有時平坦寬暢，  
有時風雨連天，有時花香遍地，  
有時歡樂有時愁。

啊！人生的路途，遙遠漫長，  
抱着信心，  
懷着希望，  
發揮愛的力量，  
你的人生永不寂寞。」