



良好的校園環境，有助預防及減少特殊需要幼兒可能產生的行為問題。因此，悉心的環境安排，是行為處理重要的一環。一般而言，環境的安排可分為社交環境及課堂環境兩大範疇。針對社交環境及課堂環境的介入，能顯著地預防行為問題的出現。