



**家**校協作是幼兒教育工作中十分重要的一環，在處理幼兒行為問題時尤其重要。若要全面地分析幼兒行為問題，老師必須瞭解家庭狀況，特別是家長自身的情緒狀態、面對孩子弱能情況的態度與及慣用的教養模式，然後尋求彼此共識，與家長協議一致的處理方法，攜手合作解決問題。老師若能協助家長採取積極的態度面對孩子的不足，運用正面的教養模式與孩子建立關係，將能大大減少行為問題的滋長，有助於孩子融入社群。