表四、間距記錄表

幼兒姓名：何小明	老師姓名：莊美麗	觀察員姓名：李端莊
日期：2005年10月19日	開始時間：9:30	結束時間：10:40

觀察間距：☐ 每5秒　☐ 每15秒　☑ 每30秒

	理想行為						問題行為						
活動	安靜	安坐	參與	社交	輪候	合計	離座	叫囂	臥地	打人	不參與	自傷	合計
進食	IIII	正 III		IIII	III	19	I	I					2
轉換活動								IIII		II			6
如廁								正		III			8
堂課													
聽課	II	正正正	IIIII II			24		II					2
師生答問													
大肌			正正正	II	I	18		正正II		III			15
唱遊													
圖工													
枱面玩具													
假想角													
圖書													
午睡													

註解：

根據表四的數據和園內日常的流程所見，在當天觀察的70分鐘內，幼兒先吃早餐、然後排洗、上課、到洗手間如廁，繼而再轉換到大肌活動。

表四的記錄清楚顯示，幼兒在進行較有規範和坐在坐位上的活動時的表現較為理想，可能他亦對進食及聽課較感興趣。

相反，當他離坐與其他小朋友有較多身體接觸的活動時，如如廁、排洗及大肌活動，他的表現則較為失控，會經常叫囂和與人發生衝突。