

如何在學校推行禁毒教育

鄧良順
香港青年協會
邊青服務 督導主任

2009年12月10日

1

2008年11月：青少年毒品問題專責小組報告 建議：

- 學校應積極主動、及早辨識和協助高危學生...當局應為學校內所有人員擬備清晰的**指引和程序**。
- 當局應製作**資源套**，以協助：
 - (a) 學校管理層
 - (b) 訓輔老師和學校社工以及
 - (c) 班主任及 科任老師

推行**禁毒教育及辨識高危學生**。

2

學校禁毒資源套

- **政策**
 - 健康校園政策
- **禁毒教育**
 - 禁毒教育的策略
 - 如何有效推行禁毒教育
- **辨識及處理**
 - 學生吸毒的成因及如何辨識高危學生
 - 處理校園毒品事件
 - 跟進、輔導及支援

3

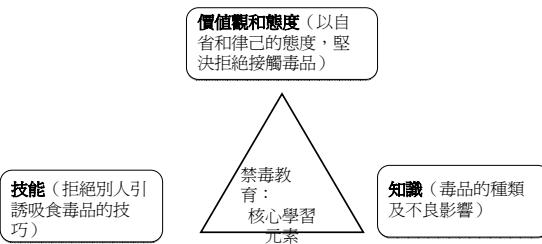
禁毒教育

綱領

- 禁毒教育應及早展開
- 學校每年應制訂相關計劃
- 學校各教職員及駐校社工應共同合作，開展禁毒教育

4

禁毒教育



5

禁毒教育

核心學習元素

建議每年學習時數：

- 第一學習階段 (小一至小三) 約10小時
- 第二學習階段 (小四至小六) 約15小時
- 第三學習階段 (中一至中三) 約15小時
- 第四學習階段 (中四至中六/七) 約10小時

6

禁毒教育時數包括：

- 上課時間表內的學習時間（例如學習領域、學科、德育及公民教育、班主任課等）
- 上課時間表外的學習時間（例如周會、全方位學習活動等）

推行模式

1. 以學校課程（包括不同學習領域 / 常識科與德育及公民教育）作為主線的推行模式
2. 由學校自行發展，透過不同的模式，涵蓋禁毒教育的教學計劃
3. 採用其他團體設計的課程
 - ✓ 共創成長路(PATH)
 - ✓ 成長的天空(UAP)
 - ✓ 成長新動力(AHP)

採用其他團體設計的課程

- 以其他團體設計的課程作為主幹，於特定課節全面推行。
- 如有需要，可把獨立的生活教育課和德育及公民教育課整合起來，並配合學校課程內相關的學習領域 / 學科的學與教，相輔相成地推行禁毒教育。

**初中推行禁毒教育（中一至中三）
採用其他團體發展的課程（共創成長路）**

推行「共創成長路」計劃	約10-20小時
禁毒專題教育	約5小時
	共約15-25小時

核心學習元素

- ✓ 與健康成人和益友的聯繫
- ✓ 社交能力
- ✓ 情緒控制和表達能力
- ✓ 認知能力
- ✓ 採取行動能力
- ✓ 分辨是非能力
- ✓ 自我效能感
- ✓ 親社會規範

- 中一級：
 - BO1.3「朋友交叉點」（濫用精神藥物及吸煙）
 - SD1.2「明智之舉」（濫用精神藥物及吸煙）
- 中二級：
 - PN2.4「衡量天秤」（濫用精神藥物及吸煙）
 - SD2.2「先「抉」條件」（濫用精神藥物及吸煙）
- 中三級：
 - SP3.2「價值何在」（青少年心理健康問題）
 - BF3.4「展望未來」（青少年心理健康問題）

上課時間表內：

- 學校禁毒資源套附設教材（共十課）
- 保安局禁毒處禁毒教材
- 非政府機構製作的禁毒教材
- 學校自行發展的禁毒教材

上課時間表外：

- 政府部門、非政府機構舉辦的參觀活動（參觀戒毒所、賽馬會藥物資訊天地）
- 非政府機構舉行的禁毒相關活動（到校禁毒講座、展覽、小組活動）

上課時間表外的活動例子

閃亮計劃 (Project Shine)

- 反吸毒宣傳及偵測識別遊戲活動
- 個案輔導及小組活動
- 反吸毒宣傳講座

上課時間表外的活動例子

葵手齊抗毒
校本抗毒計劃

由社工為校內10位學生提供訓練，增加對「青少年與毒品問題」之認識，由受訓學生/學生領袖於校內籌辦相關活動：領袖訓練日營、學生領袖訓練工作坊、推行校內抗毒活動、主辦相關論壇/座談會/展覽

上課時間表外的活動例子

葵手齊抗毒
正向生活訓練

針對高危吸毒學生，作度身訂造的正向生活訓練，減低他們的吸毒機會，活動內容包括：山野歷奇、髮型設計、美容、歷奇訓練日營、男性形象指導、室內射擊等

- 2010年正式派發予全港中、小學及各非政府機構
- 2010年起，進行分區簡介會
- 備有網上版及資源下載區，提供現有禁毒教材連結，以便班主任及科任教師應用或加以剪裁，以切合其學生的需要。



如有任何意見或查詢，歡迎致電：

186 186
按1→4→2