

**社会福利署**  
**「院舍员工培训资助计划」(2024 – 27)**

**「保健员进阶课程」**  
**课程内容及相关要求**

**简介**

社会福利署（社署）于 2019 年推出一个为期五年的院舍员工培训资助计划，全数资助全港所有安老院舍和残疾人士院舍的主管、保健员和护理员修读在资历架构下认可的训练课程。经审视计划的成效及了解业界的意见，社署已取得额外资源，把资助计划延长三年（即由 2024 年 4 月 1 日至 2027 年 3 月 31 日），以资助更多院舍员工修读相关课程。

2. 「保健员进阶课程」的内容适用于安老院和残疾人士院舍。经院舍提名及在指定的期限内成功修毕由社署认可的课程并获培训机构颁发毕业证书，其学费将可获政府资助。

**课程评审**

3. 任何培训机构提供的「保健员进阶课程」，必须通过香港学术及职业资历评审局的课程评审（具备自行评审资格的院校除外），以证明其符合资历架构第三级别的要求，方可成为获社署认可的课程。

**课程时数及师资**

4. 「保健员进阶课程」包含不少于 8 个资历学分（总学习时数不少于 80 小时），其中总课堂面授时数必须不少于 24 小时，另包括不同形式的非面授学习时数（例如用于完成作业、进行技巧练习、自修或网上学习的时数等），学员必须在 6 个月内完成课程的所有部分。培训机构须具备开办保健员训练课程的经验，以及安排具备相关专业资格和经验的人士担任导师（包括社工、普通科／精神科护士、医生、药剂师、物理治疗师／职

业治疗师)，教授相关课题。

### 学费资助金额

5. 政府将全数资助合资格学员修读「保健员进阶课程」。在整项计划期内，资助金额上限为每名学员港币 3,000 元，培训机构不得收取资助金额上限以外的学费或其他费用。

### 入读资格

6. 学员必须为现职于安老院或残疾人士院舍的保健员。

### 颁发毕业证书的条件

7. 学员必须出席不少于 80% 的课堂授课，并在整体评核获得合格（即不少于 60%），方可获培训机构颁发毕业证书。

### 课程大纲

课题单元	时数	《能力标准说明》 的相关能力单元	备注
<u>制定护理计划</u> <ul style="list-style-type: none"><li>个人基本护理所需要的技巧及相关的评估工具</li><li>以实证为本的护理原则</li><li>设计并执行个人化的护理措施</li><li>培训及督导相关员工了解、掌握及执行护理指引</li></ul>	2	监督个人基本护理计划 106006L4 (p.53)	
<u>意外处理</u> <ul style="list-style-type: none"><li>骨折的种类、成因、</li></ul>	5	处理怀疑骨折 106077L3 (p.152)	

课题单元	时数	《能力标准说明》 的相关能力单元	备注
征状、评估方法和处理方法 ♦ 呼吸道受阻的成因、征状和处理方法 ♦ 精神健康急救（包括了解引致精神健康危急事件的因素、辨识和评估精神受困扰人士对自己及他人的危机、提供适当的实时协助及情绪支持、安排或协助寻求医护人员意见或治疗） ♦ 意外或受伤事故的处理（包括评估伤者状况及量度生命表征、召唤救护车、寻求医护人员意见、按照机构就有关受伤事故的指引作出处理、通知家人及相关政府部门、就事件作出跟进及记录）		处理哽塞 106078L3 (p.154) 进行精神急救 106080L4 (p.157)	
<u>皮肤护理</u> ♦ 压疮的成因、常见的部位及不同程度的压疮 ♦ 评估压疮风险的方法 ♦ 运用合适评估表	2	评估压疮风险 106054L3 (p.124)	

课题单元	时数	《能力标准说明》 的相关能力单元	备注
<u>药物处理</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ 药物基本知识（包括药物的种类、功效、副作用、一般使用剂量及途径）</li> <li>♦ 提供外用药物的护理措施及程序</li> <li>♦ 药物管理（包括储存、执药、核药、派药、药物记录及由合资格员工处理）</li> <li>♦ 质素保证机制（包括定期总复核药物及药物风险管理）</li> </ul>	4	提供外用药物 106030L3 (p.93)	需在教授药物管理及质素保证机制时，辅以能力单元以外的教材（可参考由社会福利署、卫生署及医院管理局共同编制的《院舍药物管理指南 2018》）
<u>特别护理</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ 糖尿病的基本病理</li> <li>♦ 测试血糖及尿糖浓度的技巧</li> <li>♦ 观察血糖及尿糖的步骤</li> <li>♦ 结肠造口护理的知识（包括结肠造口常见的适应性及目的、正常状态、所需的用品及工具）</li> <li>♦ 结肠造口的护理措施</li> <li>♦ 使用鼻胃管的程序及护理</li> </ul>	6	观察血糖及尿糖情况 106058L3 (p.129)  提供结肠造口护理 106064L3 (p.136)  进行管喂 (106065L3) (p.137)	
<u>使用约束</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ 避免使用约束物品的原则及方法</li> </ul>	3		可参考《安老院实务守则》及《残疾人士院舍实

课题单元	时数	《能力标准说明》 的相关能力单元	备注
<ul style="list-style-type: none"> <li>使用约束物品的程序、安全措施及监察</li> </ul>			《实务守则》第十二章 12.7 段 及 附件 12.4
<u>护理认知障碍症患者</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>与认知障碍症患者的沟通技巧</li> <li>处理认知障碍症患者情绪及行为的态度和方法</li> </ul>	2		可参考「与患有认知障碍症长者沟通」能力单元 (106059L3) 及《安老院实务守则》附件 12.9
课堂总面授时数	24		

### 评核方式

实习考试及 职场评估部分	<ul style="list-style-type: none"> <li>课堂实习考试（60%） <ul style="list-style-type: none"> <li>实习考试时间应不少于30分钟</li> <li>必考课题须包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>结肠造口护理</li> <li>使用鼻胃管</li> </ul> </li> <li>每位学员可获一次补考机会</li> </ul> </li> <li>安排学员于任职的安老院或残疾人士院舍就护理技巧的课题进行职场评估（40%）</li> </ul>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------