

位置圖 Location



中心開放時間 Opening Hours of our Centre

時間 TIME	星期一 MON	星期二 TUE	星期三 WED	星期四 THU	星期五 FRI	星期六 SAT
9:00 am to 1:00 pm	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2:00 pm to 5:00 pm	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5:00 pm to 8:00 pm	✓		✓			



有關本綜合家庭服務中心服務地域範圍可掃描二維碼
Please scan the QR code for the service boundary of Yau Ma Tei Integrated Family Service Centre



社會福利署
Social Welfare Department

油麻地綜合家庭服務中心
Yau Ma Tei Integrated Family Service Centre

2026年1-3月
中心季度活動通訊

January to March 2026
Quarterly Activities Bulletin

樂庭軒



地址：九龍油麻地眾坊街60號梁顯利油麻地社區中心1、2樓
ADD: 1&2/F, Henry G. Leong Yau Ma Tei Community Centre,
60 Public Square Street, Yau Ma Tei, Kowloon.
電話：2388 2527 / 2384 4805 傳真：2332 5032

中國文化博大精深，源遠流長。在中國，人與人之間的溝通或許反映了當代文化特色，無論使用普通話，廣東話還是其他方言溝通，都洋溢高語境文化氛圍。高語境文化呈現中國人那份含蓄、內斂、重禮的特質；可是，高語境文化或會形成溝通障礙或不良效果，輕則溝通失效，重則破壞人際關係。

高語境文化意思

高語境文化指雙方在溝通過程中，大部分的線索是來自大家的共同認知及非言語的訊息，例：肢體動作、語氣、語調等，而非集中於語句中詞彙的意思或內容，從而推敲語句的真偽性，喚起情緒或作出言語上的回應，包括：帶有情緒的言語反應；同時，在 (1) 未能 或 (2) 已肯定 或 (3) 已否定 語句真偽性的情況下，繼續運用該語句的意思延展更多話題。這種溝通涉及不少邏輯分析、推論或判斷，同時反映了雙方價值觀、認知水平差異，亦因為過程中牽涉到不同思維運動，所以界定為高語境。

下文以日常例子，闡述較基本的高語境文化，所謂基本的高語境文化指溝通過程的線索來自少量的共同認知及非言語訊息，並指出這情況可帶來的影響。

想玩都唔得？

場境一：

時間：上學日下午 5 時正

人物：三人家庭，這場境只有爸爸及兒子

背景：



	當日情況	角色	要點
爸爸	休息日	在職人士	較少理會兒子學習情況
媽媽	出街看醫生	家庭主婦	主要照顧小朋友
兒子	當日下午 3 時 30 分 已放學回家	學生	平時自動自覺做功課，也有核對功課習慣，當完成了核對，媽媽便會給他約半小時玩樂時間。

語句睇多啲

兒子：老豆，我做晒功課啦！！

（語調：高聲調，急速）

兒子的第一句說話已經提供了溝通線索。首先，兒子的語調較高及急速，明顯地帶點焦急，焦急什麼呢？字面上「做晒功課」即完成功課，看似兒子想向爸爸表達現時狀態或者情況，但是爸爸若然知道兒子完成功課後，通常會有半小時的玩樂時間，即有共同認知的話，兒子這句話便不只有字面意思，而且潛藏著「我想有半小時玩樂時間」的意義，亦是兒子這句話的重點。

爸爸：做晒功課？想去玩咋？

（語氣：質疑）

爸爸這句話帶質疑口吻，顯然不相信兒子已完成功課，而且反問兒子「想去玩咋？」，配合語氣後，爸爸明顯缺少兒子完成功課後會有半小時的玩樂時間的認知，換句話，爸爸判斷為兒子在說謊或者運用藉口掩飾。由於爸爸基於自身認識及兒子話句的字面意義來推敲，完成功課對爸爸來說已不是事實，即是失真；事實上，爸爸沒有看過功課下作出質問，確是妄下判斷。而爸爸缺少了共同認知，亦反映爸爸對作為爸爸這角色投入度不足，某程度上反映了家庭觀念不重。



兒子：咁我做晒功課，就可以玩啦！（語氣：肯定）

兒子這句話是將第一句說話的重點「我想有半小時玩樂時間」帶出來。語氣上，兒子以肯定口吻回應，直接確認自己現時已完功課，再嘗試說服爸爸我可以有玩樂時間，同時兒子對爸爸「做晒功課？想去玩咋？」這句話有點不服氣。

爸爸：做晒功課，咪對下啲功課啫唔啫，成日掛住玩！你未考試咩？溫下書啦！（語氣：責備）

爸爸這句話更顯示他缺乏共同認知，而且反映出他有一套自身想法，就是「完功課後便核對功課，核對完功課便溫習」。「成日掛住玩」亦是一些固有想法或者概念，這語句或者概念在未能判斷真偽的情況下，已牢固於爸爸腦袋，他亦運用該語句的意思延展話題。「你未考試咩？」也是一種質問，亦是話題延展。爸爸或許基於時間，常識或經驗上作推斷，即是「臨近 11 或 12 月份，學校都會舉行考試。」爸爸更建議兒子要去溫習功課，配合語氣後，爸爸會覺得兒子沒有他這概念，而兒子應該有這概念。

兒子：媽咪都比我玩啦！老豆你唔比？！（語氣：質疑及責備）

「媽咪都比我玩啦！」這句話嘗試再增強「我想有半小時玩樂時間」說服力，帶出媽媽是會容許他完功課後玩耍，而媽媽是爸爸的妻子，理應爸爸對她有點尊重。兒子原本可達到目的，但負面情緒累積下，例：爸爸的不信任，產生了情緒化的回應及質問「老豆你唔比？」兒子的語句在情緒化下變得直接到位，高語境亦轉為低語境。

爸爸：依家你阿媽係咪度呀？（語氣：反問）

爸爸的反問某程度上尊重妻子的意見，同時爸爸的情緒亦處於臨界線，可以隨時再昇華。爸爸這句話後，兒子亦沒有作出任何言語上回應，可能覺得繼續下去只會惹來責備，成功爭取半小時玩樂時間的機會亦更加渺茫，而兒子不情願地將書本從書包拿出來，隨意地翻開幾頁，只是滿足爸爸的要求。



高語境文化溝通特點

- 1) 高語境文化會在話輪中出現，話輪是發言者之間輪流發言。隨著接收者的語句回應及情緒反應，高語境亦可瞬間轉為低語境，說話亦更簡單直接。
- 2) 高語境文化下發言者可說是理性，同時亦可以非理性。發言者巧妙地運用言語外的其他溝通線索來表達意思。同時，發言者亦可沒有驗證一些概念的真偽，而運用該意思延展話題，例：「成日掛住玩」。

高語境文化溝通限制

- 1) 接收者理解語句的時間過短，例：聆聽及分辨語氣，難以作出適當回應
- 2) 發言者的語句以聲音傳遞，接收聲音後從而直接形成短期記憶；在印象較為深刻及時間較短的情況下，接收者很多時只能理解語句的字面意思便作迅速回應。
- 3) 每位發言者的語調及說話語氣都不同，接收者難以辨別恰當。

高語境文化溝通影響

兒子會覺得跟爸爸很難溝通，假設爸爸會明白很多東西，例：功課後有半小時玩樂時間，但爸爸不為意，而且更有自己一套想法，預料兒子與爸爸的溝通只會越來越少。

高語境文化間接影響

爸爸在休息日也沒有陪同媽媽看醫生，與媽媽的夫妻關係也會惡化。

對爸爸的建議

- 1) 爸爸在改善夫妻，親子關係或者擔當更多爸爸的角色後，需透過關係與他人建立更多共同認知。
- 2) 在共同認知或者彼此了解不足下，可以發問更多問題，例：提問多些有關「咁我做晒功課，就可以玩啦！」的資料，譬如說「一直都有這習慣？」「可以玩多久？」然後再作判斷。
- 3) 爸爸可以持有更加開放的態度，例：放下自己的一套想法「完功課後便核對功課，核對完功課便溫習」。

對兒子的建議

兒子可以開門見山，直接提出要求及加點闡述，例：「老豆，平時做完功課，媽咪會比半個鐘我玩架，我依家做晒功課啦！」不直接提出要求亦是中國人那份含蓄、內斂、重禮的表現。

子女好與壞，在乎溝通與關懷。今次只是一個簡單例子，希望日後可以分享更多例子；在高語境文化的溝通過程中，能做到明明白白我的心。



參考資料：

專欄 文化解析 (2022 年 4 月)。〈應對出海，理解差異－高語境 vs. 低語境〉。洽聞 informed。取自 <https://zhuanlan.zhihu.com/p/355583718>

Freya (2025 年)。〈什麼是進行「察言觀色」的高語境文化？通過「英語對話範例」來解說！〉。網上英語會話 NativeCamp.Blog。取自 <https://nativecamp.net/zh-tw/blog/16009/>

古今文化體驗之旅



區內少數族裔家庭透過參與〈西九博物館社區共享計劃 2025-2026〉下的體驗活動，增加接觸藝術文化的機會，從而激發他們好奇心及創造力，擴闊社交圈子，建立和諧共融社區。此外，他們還參與合味道工作坊，一起製作獨一無二的作品，享受歡樂的親子時光。



情緒解碼小先鋒： 兒童情緒管理小組

小組首先透過一系列旨在激發孩子不同情緒的遊戲，包括卡片尋寶和雞蛋降落傘，讓他們建立情緒的認知。在給予孩子自由表達自己想法和感受的空間的同時，透過影片研習、繪本閱讀和角色扮演等引導活動，增強他們對自身和他人情緒的理解，並逐漸掌握了恰當的表達和調節情緒的方式。孩子們表示活動趣味性十足，令他們玩得非常投入及認識的情緒！



透過角色扮演學習運用同理心

為雞蛋製作保護殼



透過雞蛋降落傘的活動體驗不同情緒



觀看影片節錄以學習同理心



將喜愛的情緒調節方法整合成專屬的情緒急救箱

混合不同的表情符號來表達多層次的情緒



設計獨一無二的情緒怪獸



中心活動分享

抗逆至加「芬」 芬蘭木柱親子成長活動

各個家庭認真學習芬蘭木柱



孩子們互相幫忙



熱身遊戲鍛鍊親子默契



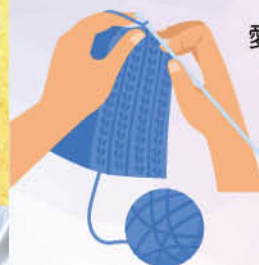
來試試手感

活動帶領家長及孩子體驗了芬蘭木柱這項熱門新興運動的魅力！透過家庭內部和家庭之間的同場競技，孩子們獲得了團隊合作、相互學習和解決問題的經驗。孩子們表示，雖然芬蘭木柱本身就具有挑戰性，需要運氣和策略，但他們能夠從中找到樂趣，並以積極的態度面對挫折。此外，家長在旁的支持和鼓勵亦強化了孩子面對挑戰的正向體驗，讓這個週六的親子時光變得更加充實！

（註：相片已獲授權刊登作宣傳及教育之用途）

中心活動分享

愛分享。分享愛。義教日



愛分享。分享愛活動與慈雲山家庭服務中心合辦，互助小組成員轉身成為義工，教導婦女及長者，製作手工。於過程中，義工會與參加者分享及互動，讓大家可舒發個人情緒，將正能量，轉發給身邊的人。同時，透過義工服務，義工會亦可提昇自信及溝通技巧。

小組成員先行學習毛線手袋的製作方法。



小組成員一同到慈雲山家庭服務中心，協助婦女及長者製作毛線手袋。

（註：相片已獲授權刊登作宣傳及教育之用途）

中心活動分享

耆樂天地 - 長者急救知多少

活動邀請了一位註冊護士到中心教導長者們常見的急救方法，如燙傷的處理、哽塞處理、簡單螺旋形包紮法、心肺復甦法等。內容豐富且生動有趣。長者們都是首次認識急救知識，活動有助豐富長者們知識外，亦改正他們對過往受傷處理的方法。



中心活動分享

扭計骰同樂坊

義工於中心推廣扭計骰活動，教區內 6-9 歲兒童及家長玩扭計骰的基礎步驟、公式及復原。為兒童及家長建立共同興趣及話題，促進區內親子關係。活動後向義教小朋友及媽媽頒發義工感謝狀。



中心活動分享

羽你同行



透過羽毛球親子小組，家長與孩子們可以共同享受運動的樂趣，增進親子間的互動與合作。參加者不僅能學習羽毛球的基本技巧，還能在輕鬆愉快的氛圍中建立自信心。小組內的交流和互相

鼓勵，讓每位參與者都能在運動中釋放壓力，提升體能與健康。同時，這樣的活動也為家庭提供了珍貴的相處時光，讓親情更加深厚，並將這份積極的能量傳遞給周圍的人。



中心其他活動花絮

SEN 友善社區® 親子遊 啟德保齡球「得」分王



SEN 友善社區® SEN 學童
情境化社交溝通小組



SEN 友善社區® 照顧者
親職技巧意識提升課



中心其他活動花絮

樂活「煮」意



親子月餅製作工作坊2025



成長樂滿·FUN2025



同語同行 2025

【活動報名須知】

1. 居於油尖旺區內的人士可優先申請參加中心活動。
2. 所有活動於開展前 3 星期開始接受報名。
3. 除特別指定抽籤外，所有活動申請均以先到先得形式報名，名額有限，報名從速。
4. 部份活動之申請人需要接受社工之面談，評估活動確能符合其福利需要才獲批參加有關活動，中心職員持有有關審批之最終權利。
5. 除活動日期更改或取消外，中心於接受申請後恕不另行通知參加者有關活動舉辦日期及時間。
6. 中心保留隨時更改任何小組或活動內容之權利。
7. 所有活動舉辦日期均以海報上的日期作準。
8. 除特別註明外，所有活動以廣東話進行。
9. 服務使用者如欲查詢、更改個人資料、或退出服務，請於辦公時間內親臨本中心辦理。

中心服務及設施介紹

服務目標：

- * 透過個案工作、不同類型的小組及活動，提升家庭功能及凝聚力，並且增強個人及家庭之支援網絡、解決困難及面對逆境的能力。
- * 鼓勵區內不同文化背景及少數族裔人士參與活動，以達致社區共融的目的。

A. 社工諮詢服務

如有家庭困難需要社工協助，可於中心開放時段內親臨本中心或致電 2388 2527 聯絡當值社工。

B. 家庭資源及活動園地 (本中心一樓)

服務範圍	書籍、益智玩具、兒童天地、定期舉辦家庭生活教育活動 (6 歲以下之兒童必須在家長陪同下方可使用園地內服務)	
開放時間	星期一及三	上午 9:15 - 下午 12:45 ; 下午 2:15 - 晚上 7:45
	星期二， 星期四至六	上午 9:15 - 下午 12:45 ; 下午 2:15 - 下午 4:45
地點	本中心 1 樓	

C. Cyber Corner 電腦資訊站 (本中心一樓)

服務範圍	為區內人士提供電腦資訊服務				
開放時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午 9:15 至下午 12:45	✓	✓	✓	✓	✓
下午 2:15 至下午 5:45	✓	* ✓	✓	* ✓	* ✓
* 星期二、星期四及星期五 的開放時間為下午 2:15 - 4:45					

D. 溫習室 (本中心一樓)

服務範圍	提供寧靜、舒適的環境，供區內中、小學生溫習或閱讀。	
開放時間	星期一及三	下午 2:15 - 晚上 7:45
	星期二，星期四及五	下午 2:15 - 下午 4:45

中心開放時間

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
上午 9:00 至下午 1:00	✓	✓	✓	✓	✓	✓
下午 2:00 至下午 5:00	✓	✓	✓	✓	✓	✓
下午 5:00 至晚上 8:00	✓		✓			

星期日及公眾假期休息。

2026年1月至2026年3月活動系列

「凝聚家庭力量 共建 關愛社區」活動系列

活動對象：區內不同人士（包括少數族裔家庭）

活動目標：透過不同類型活動，協助服務對象以正面、積極的態度面對各種挑戰，延續生活的幸福感，凝聚家庭力量；並建立一個關愛、互助和共融的社區。

親子篇

『感恩有里・服務連心』- 油尖旺區 感恩月-標語及填色創作大賽

日期/時間：2025年12月15日（星期一）至
2026年1月2日（星期五）

目標/內容：參賽者透過參與親子標語及填色創作比賽，發揮創意，展現藝術才能，同時推動感恩文化，共建家庭和諧。

對象/名額：區內幼稚園及小學家庭（名額不限）

收 費：全免 | 地 點：本中心1樓

工 作 員：彭先生 3571 8455

『感恩有里・服務連心』- 油尖旺區 感恩月-「油」悠我心感恩日

日期/時間：2026年1月10日（星期六）下午2:00-5:00

目標/內容：參加者透過參與攤位遊戲，建立正向思維，培養感恩之心，共建和諧社區。

對象/名額：區內基層家庭（60個家庭）

收 費：全免 | 地 點：本中心1樓

工 作 員：黃先生 2782 3643

『油尖旺區 感恩家庭節』- 閉幕禮

日期/時間：2026年1月24日（星期六）下午1:00-4:00

目標/內容：閉幕典禮、表演、感恩標語及填色創作大賽頒獎禮、攤位遊戲及工作坊，讓不同社群同樂。

對象/名額：曾參與感恩月活動的家庭（200個家庭）

收 費：全免 | 地 點：油麻地梁顯利社區中心會堂1樓

工 作 員：殷姑娘 2388 6460

扭計股進階研習坊

日期/時間：2026年1月3日（星期六）下午2:15-3:15

目標/內容：提升3x3x3解法速度與穩定性，介紹扭計股公式、基礎速折觀念、檢視步數及減少多餘轉動。活動推廣扭計股，教導區內6-9歲兒童及家長玩扭計股及其一些秘法。透過扭計股活動，家長及孩童建立共同興趣，促進區內親子關係。

對象/名額：區內6-9歲兒童及家長（10位）

收 費：全免 | 地 點：本中心1活動室

工 作 員：陳先生 2388 2544

遊戲咭同樂坊

日期/時間：2026年1月3日
（星期六）
下午3:30-4:30

目標/內容：Pokemon集換式卡牌自由對戰同樂，導師會示範玩法。新手可學習基本規則，有經驗者互相切磋交流。透過活動，家長及孩童建立共同興趣，促進區內親子關係。

對象/名額：區內6-9歲兒童
及家長（10位）

收 費：全免

地 點：本中心1樓

工 作 員：陳先生 2388 2544

送“蛇”迎“馬” 童來賀新春

日期/時間：2026年2月6日
（星期五）
下午3:30-5:00

目標/內容：參加者透過一系列體驗活動，能認識中華文化習俗，與家人發揮親子合作精神，一同製作賀年食品，書寫賀年揮春，促進家庭和諧。

對象/名額：區內少數族裔家庭
（10位）

收 費：全免

地 點：中心1樓

工 作 員：殷姑娘
2388 6460

課餘功課支援計劃

日期 / 時間：2026 年 2 月中至 5 月中 (待定)
(逢星期一及三) 下午 4:30-5:45

目標 / 內容：與拔萃女書院學合作義工服務計劃，由學校派出義工學生，協助參加者解決功課的問題，減輕家長在學生學習上的壓力增強對，並倡導「不要讓孩子獨自留在家中」的訊息。
(備註：曾參加計劃而有穩定出席紀錄及表現優先)

對象 / 名額：小一至小六學生 (最終需要視乎義工安排)

收 費：全免 | 地 點：本中心 1 樓

工 作 員：蔡先生 2783 8146

「語」童同行

日期 / 時間：2026 年 4 月至 6 月 (待定) (逢星期五)
上午 9:00-12:00 (最終需要視乎協作單位及實際情況安排)

目標 / 內容：與香港教育大學言語治療學系協作實習計劃，由其碩士生在執業言語治療師督導下，為 1-6 歲懷疑有言語發展遲緩的兒童提供言語治療服務，會以一對一的個別訓練為主。家長必需陪同子女出席，並願意在家與子女完成訓練計劃。

對象 / 名額：1-6 歲懷疑有言語發展遲緩的兒童
(需要視乎協作單位及實際情況安排)

收 費：全免 | 地 點：本中心 1 活動室

工 作 員：蔡先生 2783 8146



孟母三遷 - 香港新篇章

日期 / 時間：2026 年 1 月 8、15、22 及 29 日
(逢星期四) 中午 12:00 - 下午 1:00

目標 / 內容：小組讓參加者一同認識香港的教育、福利等制度，在照顧小朋友路上互相支持及建立支援網絡。

對象 / 名額：區內家長 (6 位)

收 費：全免

地 點：本中心 1 樓

工 作 員：符先生 3571 8456



全腦教育管教孩子有妙招

日期 / 時間：2026 年 1 月 22、27、29 日及 2 月 3 日
(星期二及四) 上午 9:30-11:00

目標 / 內容：本小組由本署臨床心理學家帶領，讓家長通過 VR 體驗、講解、情境討論等，學習以腦為基礎的管教方法。家長可在小組中認識子女的心理情緒發展需要，以助制定合適的教養策略，助子女面對生活上的各種挑戰，促進和諧的親子關係。

對象 / 名額：區內育有 4-8 歲兒童之家長 (10 位)

收 費：全免

地 點：九龍旺角聯運街 30 號旺角政府合署 1 樓 108 室
臨床心理服務課 (六)

工 作 員：萬姑娘 3586 3469、黃姑娘 2783 7837

個人篇

英文學習坊

日期 / 時間：全年進行

目標 / 內容：透過參與本活動提高參加者的英語能力；透過本中心課程協助區內基層提高知識；透過小組推廣義工服務。

對象 / 名額：18 歲或以上的區內人士 (12 位)

收 費：全免

地 點：中心 1 樓

工 作 員：陳先生 2388 2544



心連心義工行動 2026

日期 / 時間：2026 年 2 至 5 月 (逢星期二及四) 下午 4:30-6:30

目標 / 內容：參加者透過學習和小組討論，認識推行義務工作之溝通技巧，共同設計活動，發揮義工助人精神，服務區內少數族裔小學生，解決學習上困難，促進社區共融。

對象 / 名額：區內中學生 (經學校推薦) (10 位)

收 費：全免

地 點：本中心 1 樓

工 作 員：殷姑娘 2388 6460



小小IT人-區塊程式碼

日期 / 時間：2026 年 1 月 3 日 (星期六) 下午 2:15-3:45
 目標 / 內容：長大後有興趣成為程式設計師嗎？本活動讓小學生透過色彩繽紛的區塊程式碼 (Block Coding) 體驗數碼編程。讓我們一起學習數字世界的邏輯和解決問題能力吧！
 (是次活動以英語教學)

對象 / 名額：區內小二至小六學生 (12 位)
 收 費：全免
 地 點：本中心 1 樓
 工 作 員：符先生 3571 8456



愛的建築師

日期 / 時間：2026 年 1 月 17 及 31 日 (星期六)
 上午 10:00-11:45
 目標 / 內容：本小組通過 3D printing、電腦繪圖、遊戲等，讓孩子認識不同的愛的語言，向家人表達愛意。

對象 / 名額：區內初小學生 (8 位)
 收 費：全免
 地 點：救世軍油麻地青少年綜合服務
 九龍油麻地眾坊街 3 號駿發花園 4 座平台
 工 作 員：萬姑娘 3586 3469、黃姑娘 2783 7837

成長樂滿 FUN 2026

日期 / 時間：2026 年 2 月至 5 月 (逢星期二及四) 下午 4:30-5:30
 目標 / 內容：本活動與拔萃女書院協辦，參加者不但可以透過是次功課輔導及故事閱讀小組，解決學習上的困難，更可以與其他參加者和義工建立互助互勉精神，促進社區共融，共建和諧社區。

對象 / 名額：區內少數族裔小學生 (10 位)
 收 費：全免
 地 點：本中心 1 樓
 工 作 員：殷姑娘 2388 6460



惡劣天氣下中心開放及活動安排



	中心服務	室內活動	戶外活動
T1 一號風球	✓	✓	✓
L3 三號風球	✓	✓	✗ (如活動舉行前 2 小時仍懸掛，活動則取消)
▲8 八號風球或以上	✗ (中心將於風球除下後 2 小時照常開放)	✗ (如活動舉行前 2 小時仍懸掛，活動則取消)	✗ (如活動舉行前 2 小時仍懸掛，活動則取消)
 黃色暴雨警告	✓	✓	✗ (如活動舉行前 2 小時仍懸掛，活動則取消)
 紅色暴雨警告	✓ (照常開放，但建議服務使用者不應前往中心)	✗ (如活動舉行前 2 小時仍懸掛，活動則取消)	✗ (如活動舉行前 4 小時仍懸掛，活動則取消)
 黑色暴雨警告	✗ (中心將於暴雨警告除下後 2 小時照常開放)	✗ (如活動舉行前 2 小時仍懸掛，活動則取消)	✗ (如活動舉行前 4 小時仍懸掛，活動則取消)

✓ 中心照常開放；活動照常舉行 ✗ 中心暫停開放；活動取消或延期舉行

- * 所有活動安排，本中心會因應天文台預警、天氣變化及當時實際情況，作最後決定，一切安排均以中心當日公佈為準。
- * 為策安全，請參加者及家長自行考慮天氣、道路及交通等情況，決定是否出席本中心活動；如決定放棄參與該次活動，請通知活動負責職員。
- * 如參加者對中心活動安排有任何疑問，可致電 2388 2527 向本中心查詢。

Introduction of the Services and Facilities of our Centre

Service Objectives:

1. To restore and enhance the family functioning and cohesion, to promote family members' mutual support and to enhance individual's coping ability under adversities.
2. To promote social integration among people with different ethnicity and cultural background in the community.

A. Social Worker Consultation Service

We provide consultation service for your individual or family difficulties. Please contact our intake social worker during our opening hours or call 2388 2527 for more information.

B. Family Activity and Resource Centre (FARC)

Scope of Service : To provide books, toys and Play Corner for service users and organize Family Life Education Activities at stated period.

(Parents must accompany their children who are under the age of 6 throughout their stay at FARC and are responsible for their safety)

Venue : 1st Floor

Opening Hours :	Monday and Wednesday	9:15 am to 12:45 pm; 2:15 pm to 7:45 pm
	Tuesday, Thursday to Saturday	9:15 am to 12:45 pm; 2:15 pm to 4:45 pm

(Closed on Sundays & Public Holidays)

C. Cyber Corner (Computer Room)

Scope of Service : To provide computer facilities to residents

Venue : 1st Floor

Opening Hours :	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
9:15 am - 12:45 pm	✓	✓	✓	✓	✓
2:15 pm - 5:45 pm	✓	*✓	✓	*✓	*✓

*The opening hours of afternoon session on Tuesday, Thursday and Friday are from 2:15pm-4:45pm.

D. Reading and Study Room

Scope of Service : To provide a quiet and comfortable environment for self- learning

Venue : 1st Floor

Opening Hours :	
Monday and Wednesday	2:15 pm to 7:45 pm
Tuesday, Thursday to Friday	2:15 pm to 4:45 pm

Opening Hours of our Centre

TIME	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
9:00 am to 1:00 pm	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2:00 pm to 5:00 pm	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5:00 pm to 8:00 pm	✓		✓			

Closed on Sundays & Public Holidays

Programme from Jan 2026 to Mar 2026

[Gathering family strength to build a better community]

Programme Services for General Public

Target : Residents living in the district (including Ethnic Minorities Family)

Objective : To strengthen the supportive networks and life coping skills of an individual or families through various programme activities; to encourage EM participate into the community and to promote social inclusion.



Programme Name	Date/Time	Objective/Programme Content	Target	No. of participants	Fee	Place	Worker
Parent-child activities							
"Gratitude in Action, Service from Heart" in Yau Tsim Mong District-Slogan and Coloring Creation Contest	15/12/2025 (Monday) to 2/1/2026 (Friday)	Participants develop their creativity and artistic talents through this parent-child slogan and coloring creation contest while fostering gratitude culture.	Primary School and Kindergarten families in Yau Tsim Mong District	Unlimited	Free	1/F, Yau Ma Tei Integrated Family Service Centre, Henry G. Leong Yau Ma Tei Community Centre	Mr PANG 3571 8455
"Gratitude in Action, Service from Heart" in Yau Tsim Mong District-Grateful Day in YMT	10/1/2026 (Saturday) 2:00pm to 5:00pm	Participants could build a positive mindset, cultivate a grateful heart, and build a harmony community through playing the booth games.	Families in Yau Tsim Mong District	60 Families	Free	1/F, Yau Ma Tei Integrated Family Service Centre, Henry G. Leong Yau Ma Tei Community Centre	Mr WONG 2782 3643
"Gratitude in Action, Service from Heart" in Yau Tsim Mong District-Closing Ceremony	24/1/2026 (Saturday) 1:00pm to 4:00pm	Closing Ceremony, Performance, Award Ceremony of Slogan and Coloring Creation Contest, Booth Games and Workshops, bringing joy to diverse communities.	Families participated in "Gratitude in Action, Service from Heart" activity	200 Families	Free	1/F, Yau Ma Tei Integrated Family Service Centre, Henry G. Leong Yau Ma Tei Community Centre	Ms YAN 2388 6460

Programme Name	Date/Time	Objective/Programme Content	Target	No. of participants	Fee	Place	Worker
Advanced Workshop on Rubik's Cube	3 January 2026 (Saturday) 2:15pm to 3:15pm	Improve the speed and stability of solving the 3x3x3 cube, introducing the Rubik's Cube formulas, basic speed-solving concepts, reviewing steps, and reducing unnecessary moves. The event promotes the Rubik's Cube, teaching children aged 6-9 and their parents in the area how to play with the cube and some of its tricks. Through the Rubik's Cube activities, parents and children can establish common interests and enhance parent-child relationships in the community.	Children aged 6-9 and their parents in Yau Tsim Mong District	10	Free	1/F, Yau Ma Tei Integrated Family Service Centre, Henry G. Leong Yau Ma Tei	Mr CHAN 2388 2544
Game Card Fun Workshop	3 January 2026 (Saturday) 3:30pm to 4:30pm	The instructor will demonstrate how to play Pokémon game card. Beginners can learn the basic rules, while experienced players can exchange tips and strategies. Through the activity, parents and children can establish common interests and enhance parent-child relationships in the community.	Children aged 6-9 and their parents in Yau Tsim Mong District	10	Free	1/F, Yau Ma Tei Integrated Family Service Centre, Henry G. Leong Yau Ma Tei	Mr CHAN 2388 2544
Celebrating "Year of Horse"	6/2/2026 (Friday) 3:30pm to 5:00pm	Through this series of experiential activities, participants not only learn about Chinese culture customs but also enhance family interaction and promoting family harmony by making New Year's food and writing New Year's "Fai Chun" together	Ethnic Minority Families in Yau Tsim Mong District	10	Free	1/F, Yau Ma Tei Integrated Family Service Centre, Henry G. Leong Yau Ma Tei Community Centre	Ms YAN 2388 6460
After-school Homework Support Program	Mid-February to Mid-May (to be confirmed) Time: Every Monday and Wednesday 4:30pm to 5:45pm	Volunteer Service Program in Collaboration with Diocesan Girls' School The school will send student volunteers to assist participants in solving problems in their homework, alleviating parents' stress regarding students' studies, and advocating the message "Don't leave children alone at home." Note: Priority will be given to those who have previously participated in the program with a stable attendance record and good performance.	Primary 1 to Primary 6 students	Final arrangements are subject to the collaborating units.	Free	1/F, Yau Ma Tei Integrated Family Service Centre, Henry G. Leong Yau Ma Tei Community Centre	Mr CHOI 2783 8146
Speak with the Kids	April to June 2026 (Friday) (to be confirmed) 9:00am to 12:00noon (Actual arrangements are subject to the collaborating units.)	Master's students from The Education University of Hong Kong, under licensed speech therapists' supervision, provide one-on-one speech therapy for young aged children. Parents must attend sessions with their children and commit to completing training plans at home.	Children aged 1 to 6 who are suspected of having speech development delays	Final arrangements are subject to the collaborating units.	Free	1/F, Yau Ma Tei Integrated Family Service Centre, Henry G. Leong Yau Ma Tei Community Centre	Mr CHOI 2783 8146




Programme Name	Date/Time	Objective/Programme Content	Target	No. of participants	Fee	Place	Worker
Individual activities							
English Learning Group	All year round	Improve the English ability of the participants; To assist the district's participants to improve knowledge through activities; To promote the volunteer services in district.	Residents aged 18 or above living in Yau Tsim Mong District	12	Free	1/F, Yau Ma Tei Integrated Family Service Centre, Henry G. Leong Yau Ma Tei Community Centre	Mr. CHAN 2388 2544
For the children-New Chapter in Hong Kong	8, 15, 22, 29/1/2026 (Thursday) 12:00noon to 1:00pm	The group invites participants to learn about Hong Kong's education and welfare systems, and support each other and build a support network on the rearing route.	Parents in Yau Ma Tei District	6	Free	1/F, Yau Ma Tei Integrated Family Service Centre, Henry G. Leong Yau Ma Tei Community Centre	Mr FU 3571 8456
Brain-Wise Parenting Strategies	22/1/2026, 27/1/2026, 29/1/2026, 3/2/2025 (Tuesdays and Thursdays) 9:30am to 11:00am	Led by our departmental psychologists, this group session introduces "Brain-Based Parenting" through VR, expert guidance, and group discussions. Parents can understand more about children's emotional needs, learn parenting strategies, and build a more harmonious family dynamic.	Parents of children aged 4-8 years old in Yau Tsim Mong District	10	Free	Clinical Psychology Unit 6 Room 108, 1/F, Mong Kok Government Offices, 30 Luen Wan Street, Mong Kok, Kowloon	Miss Man 3586 3469 Miss Wong 2783 7837
Heart to Heart Volunteer Service 2026	February-May 2026 (Every Tuesday & Thursday) 4:30pm to 5:30pm	To promote volunteer services To develop mutual support network	Secondary Students in Yau Tsim Mong District (Nominated by School)	10	Free	1/F, Yau Ma Tei Integrated Family Service Centre, Henry G. Leong Yau Ma Tei Community Centre	Ms YAN 2388 6460
Children and teenagers' activities							
Little Programmer-Block Coding	3/1/2026 (Saturday) 2:15pm to 3:45pm	Thinking of becoming a programmer? This activity allows participants to use colorful blocks (computer commands) to build programs. Let's learn and apply concepts like logic and problem-solving in digital world together! (English as a medium of instruction)	Primary 2-6 students in Yau Tsim Mong District	12	Free	1/F, Yau Ma Tei Integrated Family Service Centre, Henry G. Leong Yau Ma Tei Community Centre	Mr FU 3571 8456
Architect of Love	17/1/2026, 31/1/2026 (Saturday) 10:00am to 11:45am	This group utilizes 3D printing, digital drawing, and games to teach children expressing love to their families.	Primary 1-3 students in Yau Tsim Mong District	10	Free	The Salvation Army Yau Ma Tei Integrated Service for Young People, Podium Level, Prosperous Garden Block 4, 3 Public Square St, Yau Ma Tei, Hong Kong	Miss Man 3586 3469 Miss Wong 2783 7837
Tutorial Class for Ethnic Minority Children 2026	February-May 2026 (Every Tuesday and Thursday) 4:30pm to 5:30pm	To facilitate participants in solving their learning difficulties, increase self-confidence and enrich social support network by volunteers of Diocesan Girls' School	Ethnic Minority Primary students living in Yau Tsim Mong District	10	Free	1/F, Yau Ma Tei Integrated Family Service Centre, Henry G. Leong Yau Ma Tei Community Centre	Ms YAN 2388 6460

Notice of the Application for Centre Group / Programme Activities

1. Residents in Yau Tsim Mong District will be given priority to apply for our Centre group/programme activities.
2. The group/programme activities recruitment will normally start 3 weeks prior to the actual date of implementation;
3. All the group/programme activities applications will be accepted on a first-come-first-serve basis and the applicants will be confirmed by phone;
4. **The responsible social workers will offer enquiry contacts/interviews to all the applicants to understand their welfare needs and assess their suitability to receive the group / programme services. The final outcomes of the applications have to be decided by the responsible social workers;**
5. Unless there is a change in time or venue of the groups or programmes, our staff will not give the applicants reminder for programme implementation;
6. Our Centre reserves the right to change the content of the groups or programmes at any time;
7. Please refer to the group/programme posters for the exact date and time of the activities;
8. Unless with specifications, all the programmes are conducted in Cantonese.
9. Service Users may approach our staff in person during our opening hours to check or change his/her personal data kept in our Centre or to terminate the services.

Tropical Cyclones and Heavy Persistent Rain Arrangements



	Center Services	Indoor Activities	Outdoor Activities
T1 Typhoon Signal No. 1	✓	✓	✓
⚡3 Typhoon Signal No. 3	✓	✓	✗ (If it is still hung 2 hours before the event, the event will be cancelled)
⚡8 Typhoon Signal No. 8 or above	✗ (The centre will open as usual 2 hours after the typhoon signal is removed)	✗ (If it is still hung 2 hours before the event, the event will be cancelled)	✗ (If it is still hung 2 hours before the event, the event will be cancelled)
 Amber Rainstorm	✓	✓	✗ (If it is still hung 2 hours before the event, the event will be cancelled)
 Red Rainstorm	✓ (Open as usual, but service users are advised not to visit the centre)	✗ (If it is still hung 2 hours before the event, the event will be cancelled)	✗ (If it is still hung 4 hours before the event, the event will be cancelled)
 Black Rainstorm	✗ (The centre will open as usual 4 hours after the rainstorm warning is lifted)	✗ (If it is still hung 2 hours before the event, the event will be cancelled)	✗ (If it is still hung 4 hours before the event, the event will be cancelled)

✓ The center is open as usual; activities will be held as usual

✗ Centre temporarily closed; events cancelled or postponed

* The Centre will make the final decision on all activity arrangements based on the Observatory's warnings, weather changes and the actual situation at the time. All arrangements are subject to the Centre's announcement on the day.

* For safety reasons, participants are requested to consider weather, road, and traffic conditions before deciding whether to attend our activities. If you decide not to attend the event, please notify the event staff.

* For enquiry, please call our centre at 2388 2527.