

郵票



溫馨提示：若閣下不欲收取本中心發出的季刊，請致電2428 0064或透過傳真/郵寄至本中心，並註明「停止收取季刊」



**東葵涌綜合家庭服務中心位置圖**

地址：新界葵涌圍坳街6號

石籬(一)期商場二樓B室

電話：2428 0967 / 2428 0969

傳真：2429 6743

電子郵箱：kwceifscenq@swd.gov.hk

**中心開放時間**

星期/時間	1	2	3	4	5	6	7	
上午九時至下午一時	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	休息
下午一時至二時	午膳							
下午二時至五時	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
下午五時至晚上八時	✓	✓	X	X	X	X		

印刷品 印刷日期：2026年2月 1500 本

東葵涌

東葵涌綜合家庭服務中心

2026年  
4-6月





# 目 LIST 錄

孩子心中藏需求 傾聽心聲伴左右	1
孩子的成長發展階段及需關注的地方	2-3
拒學行為的四大功能 (Functional Model)	3-4
為拒學學生提供的服務	5
好書介紹	6
服務簡介及服務範圍	7
「幸福家庭」的滋味獎勵計劃2026-2027	8-9
2026年4月至6月份中心活動	10-17
活動報名須知/活動報名表	18
活動推廣日/惡劣天氣下之活動安排	19
顧客聯絡小組/活動報名安排	20



## 孩子心中藏需求 傾聽心聲伴左右

學生每天上學，本是再平常不過的事，但現今卻有不少學生出現不願上學的情況。身為家長，當孩子逐漸長大時，你是否曾在腦海中浮現過這樣的疑問：「為什麼我的孩子好像不想再和我分享心事了？」有時，父母越是關心追問，卻可能換來孩子的冷淡回應，一句「嗯」或「別煩了」往往讓家長感到無奈與心酸。然而，每個孩子在成長過程中都有其獨特的情感與需要，也會經歷不同的心理掙扎。在這個社會變遷與壓力並存的時代，家庭與學校教育同樣面對前所未有的挑戰，這也讓拒學問題日益嚴峻。

協青社於2025年2月發表了一份有關輟學及高危輟學青年的研究報告。根據過去四年的服務數據推算，全港中小學生中約有2萬名屬「潛在輟學」群組，其中約60%為15歲或以下學童，佔全港中小學生總數約1.89%。按照現行法例規定，6歲至15歲的兒童必須入學就讀，若學生連續七天缺課，學校便需要向有關部門呈報。根據教育局資料，2023/24學年全港共有5572名學生被列為缺課個案，創下近九年新高，且呈現輟學年輕化的趨勢。



資料來源：協青社《輟學及高危輟學青年研究報告》(2025年2月)

面對這樣的現況，當孩子開始出現拒學行為時，大多數家長會嘗試以不同方法勸導孩子重返校園。然而，隨着時間過去，若孩子仍未能成功適應校園生活，家長往往會感到失望，甚至在無助中逐漸放棄溝通。這正是家長更需要以耐心與理解傾聽孩子心聲的時候，因為唯有被理解的孩子，才能重新找到前行的力量。

拒學行為對學生本人、學校及家庭都會帶來困擾。這現象並非由單一原因造成，而是多重環境與成長因素交互影響的結果。伴隨拒學而來的情緒困擾往往由長期累積的因素引起，例如學業壓力、同儕關係衝突或家庭矛盾等。對部分孩子而言，逃避上課似乎是一種暫時遠離壓力的方法，但長遠而言並不能真正解決問題，反而可能加深內心掙扎。



## 孩子的成長發展階段及需關注的地方

孩子的成長是一段充滿挑戰與探索的旅程。德國心理學家艾力遜 (Erik Erikson) 把人生分為八個階段，稱為「人生八階理論」(Stages of Psychological Development)。他指出，每個階段都潛藏着一場成長危機。當個體能在該階段培養出適應的新能力與態度，就能順利跨越危機，邁向更成熟的發展；反之，若未能妥善面對，則可能在心理成長上出現停滯與阻滯，正如拒學行為為背後的深層困擾。

階段	年齡	發展任務與危機	發展順利的特徵	發展障礙的特徵
4	學齡期 (6-12歲)	勤奮進取與自貶自卑	具有求學、做事、待人的基本能力	缺乏生活基本能力，充滿失敗感
5	青年期 (13-18歲)	自我身份(認同)與角色混淆	有了明確的自我觀念與自我追尋的方向	生活無目的，無方向，時而感到徬徨迷失

孩子步入小學階段後，便開始不斷吸收知識與培養技能。艾力遜認為，學齡期兒童最重要的心理需求是「被肯定」。當他們獲得別人的賞識與讚美時，會更有動力努力學習與表現自己。他們喜歡被記得、被稱讚，也會因此建立自信。相反，若經常遭遇挫折或責備，孩子容易產生自卑感，失去再嘗試的勇氣與信心。

而當孩子升上中學、進入青春後，便邁入人生的另一個重要階段——「尋找自我認同」。在這階段，青少年會受家庭、師長、朋輩及社會文化的共同影響，嘗試探索「我是誰」及「我未來想成為怎樣的人」。當他們能建立清晰的自我概念與方向時，便能形成穩定的價值觀與人生目標；反之，若迷失於身份與角色的掙扎中，便容易感到徬徨與失落。

不少家長會覺得，青少年時期的孩子「重朋友輕家人」、性格變得自我中心，但這並不代表他們不再需要父母。相反，在他們面對挫折或尋找自我定位的過程中，父母那份不離不棄的陪伴與理解，正是孩子最堅實的力量。

孩子在不同發展階段，都有不同的心理需要；他們渴望從家庭、學校與朋輩關係中獲得關懷、愛與自尊感。家長應給予適度的自由與信任，讓孩子在安全的範圍內發揮與探索。當在管教或溝通中遇上困難時，父母要先學會穩定自己的情緒，理性分析問題，並接納孩子的負面感受，切忌以命令或壓迫的方式干預，應以同理心傾聽他們話語背後的情緒與需要，透過引導孩子以健康、直接的方式表達感受與意見，父母能幫助他們建立更成熟的心理應對能力。

當家長能根據孩子所處的發展階段，理解並回應其內在需要時，便能促進孩子的健康成長，並有效減少問題行為的出現。

### 拒學行為的四大功能 (Functional Model)

除了認識孩子的成長需要外，家長亦可從「行為功能」的角度去理解孩子拒學的行為，究竟在幫助他達到什麼目的或滿足什麼需要？這樣就能更深入掌握拒學成因，從而更有效地協助孩子面對問題，並為他們建立安全而有支持性的學習與成長環境。

子女需要	可能原因
逃避厭惡刺激	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校環境 / 規則</li> <li>考試 / 作業</li> <li>學習困難</li> </ul>
逃避社交情境	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生 / 同儕互動</li> <li>報告 / 演講</li> </ul>
尋求他人關注	<ul style="list-style-type: none"> <li>減少分離焦慮</li> <li>增加親子互動</li> </ul>
尋求校外刺激	<ul style="list-style-type: none"> <li>休閒娛樂</li> <li>校外友伴</li> </ul>



由此可見，孩子出現拒學的原因通常牽涉多個層面。除了個人特質外，學校、家庭及社會環境等外在因素亦會相互影響。其中，家庭的互動模式與教養方式，對拒學行為的持續性與嚴重程度影響尤為明顯。家長的自我效能感及家庭動態屬於可調節因素，若能加以改善，對減輕孩子的拒學情況將有積極作用。

### 家長的自我效能

家長的自我效能感是指家長對自身影響孩子行為與發展的信心。具高自我效能感的家長通常會採用積極而穩定的管教方式，並提供適切的情感支持。這不僅有助促進親子之間的開放溝通，亦能為孩子營造一個正向、安全的家庭氛圍，以減輕焦慮與拒學傾向。相反，若家長缺乏信心，可能會避免與孩子討論學校引起的焦慮情緒，導致問題持續，甚至因家長自身的負面情緒影響，令孩子更加抗拒返校，形成惡性循環。



### 家庭動態

家庭動態是指家庭成員之間的互動模式、溝通方式以及關係結構，對孩子的情緒健康與學校適應具有深遠影響。家庭凝聚力薄弱、高衝突或界線模糊的關係往往會增加拒學風險，而過度保護、過度寬容，或缺乏清晰、一致的管教方式，也可能令問題持續或惡化。相反，穩定且結構清晰的家庭規範有助孩子理解父母的期望與行為後果，並提升其安全感與責任感，對減少拒學行為特別關鍵。



資料來源：《談心說理》半年刊（第七期）

二零二五年十月

社會福利署臨床心理學科出版

## 為拒學學生提供的服務

### 教育局 — 群育學校

**對象：**為有適應困難、行為、情緒或拒學等需要的學生提供支援，幫助他們重返主流教育軌道或融入社會；部份學校設有住宿照顧服務。

**查詢：**由學校社工、綜合家庭服務中心社工等負責個案的社工轉介申請入讀 / 入住群育學校 / 院舍為有情緒及行為問題的學生

服務的概念綱領：



### 香港童軍知友社「知友明天—愛與夢飛行計劃」

**對象：**主要為10-15歲上課不穩定或對主流學習適應困難的青少年提供約8星期的短期訓練課程。學員完成課程後，將由計劃社工繼續跟進，協助重返校園或報讀其他課程，或參加計劃內的知友同學會，接受延伸技能訓練。

**查詢：**2754 9561

**電郵：**kyadmin@sahkfos.org

### 香港遊樂場協會 — 「非常學堂」輟學生支援服務

**對象：**「非常小學堂」：受情緒困擾、瀕臨輟學之小學生  
「非常學堂」：12-14歲已輟學之中學生  
「非常動力」：12-19歲受情緒困擾，已輟學或瀕臨輟學之中學生  
「非常高校」：15-19歲希望重返校園之輟學生

**查詢：**2185 7285

### 職業訓練局青年學院 — Teen 才再現計劃

**對象：**年齡介乎14至29歲，為正在待業（沒有全職或兼職工作）及待學（已離校）的青年人。協助他們了解自己的志向，重新啟動學習能力，從而投入工作或繼續進修。

**查詢：**3519 1808

### 結語

面對孩子的拒學行為，家長往往感到萬分懊惱且束手無策。要準確找出孩子不願上學的真正原因，確實並不容易。對孩子而言，拒學背後可能隱藏多重因素，他們一時之間未必能清楚表達，但內心或許仍渴望重返校園生活。

同時，孩子心中藏有許多未被滿足的需求與情感，等待家長的理解與回應。家長作為孩子成長路上的最重要陪伴者，可以嘗試換個角度：將拒學視為孩子發出的求救信號。「對人不對事」，先溫柔傾聽他們的情緒與感受，這有助家長逐步洞察拒學背後的真正原因，並提供適切支援。

試試走進孩子的內心世界，以耐心陪伴走過每個成長階段與困難。一起逐步打破心中無形的枷鎖，循序漸進找回彼此的生活節奏，讓愛與理解成為孩子最堅強的心靈後盾。



## 《樊登給過度努力父母的教養課》

作者：樊登

出版社：英屬維京群島商高寶國際有限公司  
台灣分公司

出版日期：2021/08/25

### 內容簡介

寫給過度擔憂、過度焦慮、過度努力的父母們 - 父母在教育孩子時犯下的每一個錯誤，孩子提出的每一個問題，

都應該被視為與孩子共同成長的機會。

只要用錯了方法，困難一定接踵而至；

只要用對了方法，問題一定迎刃而解！



## 《內心暴雨的乖孩子，以為不用操心的人》

作者：孫晶

出版社：英屬維京群島商高寶國際有限公司  
台灣分公司

出版日期：2021/11/24

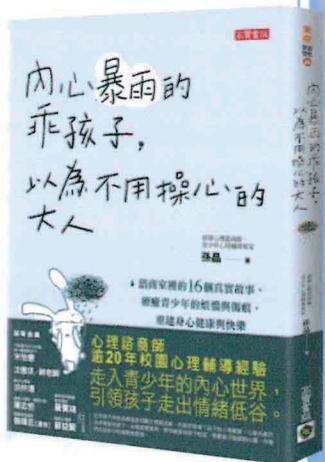
### 內容簡介

在乎孩子的家長總是密切關注學業成績，卻經常忽略了孩子的心理健康。

心理失衡而失常叛逆的孩子，16個真實案例，帶你練習與孩子對話，照顧孩子敏感的心靈，伴他們在挫折中收穫勇敢堅強。

孩子的反常與叛逆不是青春期的戲劇化，而是被困在說不出口的煩憂中，渴望真正的自己能被看見。

想讓孩子自信、自在地成長，需要父母的傾聽與理解，重視孩子的感受與情緒，引領他們走出內心的風暴。



# 東葵涌綜合家庭服務中心

服務  
簡介

本中心是社會福利署屬下的綜合家庭服務中心，以「兒童為重、家庭為本、社區為基礎」，透過適切的介入和福利服務提供，及早識別需要，鞏固個人及家庭功能。除輔導服務外，中心還提供親子活動、治療成長小組、互助小組、家庭支援活動、家務指導、義工訓練等。目標是加強家庭的凝聚力，應付生活難題，促使家庭和睦。

服務  
範圍

### 公營屋邨

安蔭邨、石籬邨、石蔭東邨、石蔭邨

### 居者有其屋屋苑

寧峰苑、怡峰苑

### 主要私人屋苑/樓宇

嘉翠園、豪華閣、鴻運樓、和記新邨、金恆樓、葵涌大廈、葵涌花園、葵富大廈、葵寶大廈、葵星中心、葵發大廈、名德大樓、名堂大樓、名賢大樓、保基大樓、寶星中心、瑞景大廈、成城大廈、雍雅軒、東寶樓、天安樓、怡勝花園、偉賢樓、誼發大廈

### 郊區/鄉村

城門下村、上一村、城門上村

### 街道

圳邊街、藍田街、梨木道、屏富徑、屏麗徑、石文徑、石貝街、石蔭路、石宜路、石英徑、打磚坪街、大隴街、大白田街、童子街、和宜合道 (葵富大廈至葵星中心段)

# 東葵涌綜合家庭服務中心

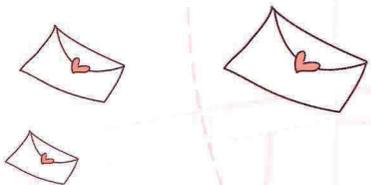
## 「幸福家庭」的滋味獎勵計劃 2026-2027

\* 「家」是愛的泉源，是每個人最重要的生活舞台，依附成長的時間亦最長；在這裏，建立人最基本需要的安全感；家庭互動的關係也深深影響每位成員的一生。

家庭治療大師以「家庭舞蹈」形容家人共處的互動關係，夫妻間，像在跳探戈，彼此引領着，也把每位成員或鬆或緊巧妙地連繫在一起；有時也會發展出千絲萬縷糾結的關係，其間讓人亦會經歷迷茫與苦痛。

親密的夫婦關係，會在愛和被愛中建立，並得到滋養；讓孩子快樂成長、充滿動力和自信、達致自我實現和豐盛，共建「幸福家庭」。

# 滋



獎項	所需分數	獎勵
金獎	10分	金獎證書及精美禮物一份
銀獎	5分	銀獎證書及精美禮物一份

**獎勵計劃時段**  
2026年4月1日至  
2027年3月31日

參加者每出席1節活動將會獲得1分，由社工在紀錄卡上簽署，累積分數可換領證書及禮物。  
(換領時段是2026年4月份)

## 味獎勵計劃

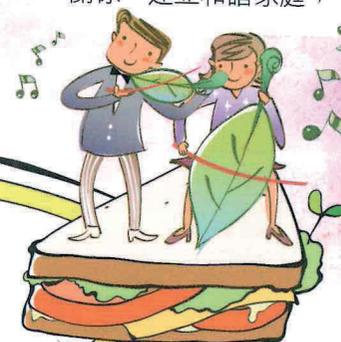
### 男士服務

強化男性在家庭中角色，支援及紓緩男士生活壓力；



### 婚姻服務

培育婚姻，維繫親密夫婦關係，建立和諧家庭；



### 家庭支援大使

發揮關愛精神，建立共融社區。



### 精神健康

鼓勵正向思維，促進成長動力，鍛煉逆境自強；學習紓緩身心，心存感恩和享受自在；



### 親職教育

學習親職教育，孕育孩子成長，欣賞生命中的真善美；



## 家庭及親子活動

編號	活動名稱	日期/時間/節數	舉行地點	對象	名額	內容/性質	負責職員	備註
1	春日手工親子製作	2/4/2026 (星期四) 下午3:30-4:30	本中心 活動室	區內 6-12歲 小朋友及 其家長	5對 親子	讓家長及孩子一同製作春日手工，迎接復活節，增加親子互動，增添節日氣氛，感受愛意。	陳瑩瑩姑娘 2429 6481	



## 兒童成長活動



編號	活動名稱	日期/時間/節數	舉行地點	對象	名額	內容/性質	負責職員	備註
2	花束送摯親	2/5/2026 (星期六) 上午10:30-11:30	本中心 活動室	6-12歲 小朋友	8人	教導小朋友用手工物料製作花束，送給親人表達愛意。	陳瑩瑩姑娘 2429 6481	



## 個人成長及減壓活動

編號	活動名稱	日期/時間/節數	舉行地點	對象	名額	內容/性質	負責職員	備註
3	瑜伽班 (一)	9/4、16/4、23/4 及 30/4/2026 (逢星期四) 上午10:00-11:00 (共四節)	本中心 活動室	60歲或 以上人士	8人	都市人的身心壓力大，而瑜伽最常被提到的優點就是有助於心靈調養，減低壓力和焦慮。參加者在小組中學習瑜伽，一同學習以靜觀的方式練習瑜伽，讓身心好好連結，提升情緒的自我覺察並培養內在的平安。靜觀能夠幫助參加者更容易去感受正面情緒和提升抗逆力，並有助培養積極向上及豁達樂觀人生態度。	余麗紅姑娘 2428 0074	由Andiappan Yoga Community派出義工擔任導師。
4	「伴你舒展」 工作坊	14/4/2026 (星期二) 上午10:00-11:15	本中心 活動室	區內 照顧者	8人	本旨在透過靜態伸展運動與呼吸調節技巧，協助照顧者在照顧工作之餘，關注自身身心健康。透過伸展運動結合呼吸練習，促進身體恢復、情緒放鬆，並建立健康生活習慣。	倪明杰先生 2428 0271	
5	愛美一族	4/5/2026 (星期一) 及 5/5/2026 (星期二) 上午10:00-中午12:15	本中心 活動室	60歲以下 婦女	8人	夏季將至，想和陽光玩遊戲，但又擔心曬黑及滿身汗味？那就快來學習製作防曬及止汗用品吧！	余麗紅姑娘 2428 0074	
6	毛毛條花製作	5/5、12/5、19/5 及 26/5/2026 (逢星期二) 下午 2:30-3:45 (共四節)	本中心 活動室	區內人士	8人	透過不同的扭轉、捲曲及修剪技巧，毛毛條可以製作成多種擬真花朵。毛毛條花與鮮花不同，毛毛條花可永久保存，成為家居裝飾或紀念禮物。	馮曼琪姑娘 2429 6871	
7	瑜伽班 (二)	7/5、14/5、21/5 及 28/5/2026 (逢星期四) 上午10:00-11:00 (共四節)	本中心 活動室	60歲或 以上人士	8人	都市人的身心壓力大，而瑜伽最常被提到的優點就是有助於心靈調養，減低壓力和焦慮。參加者在小組中學習瑜伽，一同學習以靜觀的方式練習瑜伽，讓身心好好連結，提升情緒的自我覺察並培養內在的平安。靜觀能夠幫助參加者更容易去感受正面情緒和提升抗逆力，並有助培養積極向上及豁達樂觀人生態度。	余麗紅姑娘 2428 0074	由Andiappan Yoga Community派出義工擔任導師。

## 個人成長及減壓活動

編號	活動名稱	日期/時間/節數	舉行地點	對象	名額	內容/性質	負責職員	備註
8	自在勾織時	8/5、15/5、29/5 及 5/6/2026 (逢星期五) 上午10:00-11:15 (共四節)	本中心 活動室	區內12歲 或 以上居民	8人	在小組內親手製作出獨一無二的可愛公仔。無論是初學者還是已有經驗，都能在課堂中享受編織的樂趣，並提升個人成功感。透過反覆的勾織動作，讓參加者能專注在作品上，達至減壓目的。	蔡顯揚先生 2428 0540	
9	魔力橋健腦 鬆一鬆	13/5、20/5、27/5 及 3/6/2026 (逢星期三) 上午11:30-下午1:00 (共四節)	本中心 活動室	區內12歲 或 以上居民	8人	透過魔力橋遊戲，提升參加者認知功能。並通過遊戲促進參加者之間的交流和互動，建立良好的社交關係。	黃志光先生 2429 6376	
10	瑜珈班 (三)	4/6、11/6、18/6 及 25/6/2026 (逢星期四) 上午10:00-11:00 (共四節)	本中心 活動室	60歲或 以上人士	8人	都市人的身心壓力大，而瑜珈最常被提到的優點就是有助於心靈調養，減低壓力和焦慮。參加者在小組中學習瑜珈，一同學習以靜觀的方式練習瑜珈，讓身心好好連結，提升情緒的自我覺察並培養內在的平安。靜觀能夠幫助參加者更容易去感受正面情緒和提升抗逆力，並有助培養積極向上及豁達樂觀人生態度。	黃志光先生 2429 6376	由Andiappan Yoga Community派出義工擔任導師。
11	磨砂玻璃杯	16/6/2026 (星期二) 上午10:00-11:30	本中心 活動室	區內人士 (照顧者 優先)	8人	利用玻璃磨砂漿在玻璃表面做出磨砂效果，既可讓你發揮創意，也可令它成為獨一無二的玻璃杯。	余麗紅姑娘 2428 0074	

# 長者服務活動

編號	活動名稱	日期/時間/節數	舉行地點	對象	名額	內容/性質	負責職員	備註
12	東葵·樂動 銀齡小組 (5/26)	6/5、13/5、20/5 及 27/5/2026 (逢星期三) 上午10:00-11:00 (共四節)	本中心 活動室	區內長者	8人	小組為長者而設，通過適合年齡的運動鍛煉，提升長者的靈活性、柔韌性和促進心血管健康。將運動融入日常生活，更可減輕壓力和改善健康。	倪明杰先生 2428 0271	
13	懷舊玩意輕鬆樂	21/5/2026 (星期四) 上午11:30-中午12:30	本中心 活動室	60歲或 以上人士	8人	讓參加者一同感受兒時遊戲的樂趣。過程可讓參加者回味及互相分享兒時的回憶。藉此互相交流，建立良好的社交關係。	黃志光先生 2429 6376	
14	老友齊來學魔術	28/5/2026 (星期四) 上午11:30-中午12:30	本中心 活動室	60歲或 以上人士	8人	透過利用魔術道具，讓參加者學習運用不同的表達方式表演魔術，過程讓參加者之間可互相交流，建立良好的社交關係。	黃志光先生 2429 6376	
15	東葵·樂動 銀齡小組 (6/26)	3/6、10/6、17/6 及 24/6/2026 (逢星期三) 上午10:00-11:00 (共四節)	本中心 活動室	區內長者	8人	小組為長者而設，通過適合年齡的運動鍛煉，提升長者的靈活性、柔韌性和促進心血管健康。將運動融入日常生活，更可減輕壓力和改善健康。	倪明杰先生 2428 0271	



# 義工服務



編號	活動名稱	日期/時間/節數	舉行地點	對象	名額	內容/性質	負責職員	備註
16	家庭支援大使 - 中心街站一 (2026/2027)	9/4/2026 (星期四) 上午10:15-中午12:30	本區屋邨	家庭支援 大使	6人	透過教育展覽、攤位遊戲、派發服務單張、問卷調查及社工諮詢站，推廣綜合家庭服務中心服務及關懷社區人士訊息，鼓勵有需要及隱蔽人士接受綜合家庭服務中心服務。	葉嘉強先生 2428 1436	
17	家庭支援大使 - 關懷探訪一 (2026/2027)	16/4/2026 (星期四) 下午2:15-4:30	本區屋邨	家庭支援 大使	6人	透過家庭支援大使探訪隱蔽人士及弱勢社群，推廣「關懷社區」的精神。	葉嘉強先生 2428 1436	
18	家庭支援大使 招募	定期招募	本中心 活動室	區內有志 參與義工 服務之成年人	不限	現誠邀有意為社區貢獻自己力量，同時想增廣見聞的街坊成為「家庭支援大使」。除接受培訓及提供義工服務外，本計劃亦會定期舉辦小組及聚會，借此提升個人自信，實踐助人自助精神。	葉嘉強先生 2428 1436	

Wow!



## 活動報名須知

### 活動報名表

Bow!



- 除社工轉介的特別活動外，如報名人數超出活動限額，本中心會以公開抽籤方式決定入選名單，其餘人士將列作後補名單。中籤者須於指定日期到中心確認，否則活動由後補者補上。
- 所有入選報名者將於活動舉行前一個星期接獲電話通知報名結果，落選人士將不會個別通知。
- 為確保資源有效運用，參加者如未能出席活動，請儘早通知負責職員，以便安排候補人士替補空缺，否則參加者在往後三個月內的報名，將被列作後補。**
- 報名者只可為一個直系家庭(本人或家庭成員)報名。
- 請使用本中心之報名表格填寫資料。
- 報名時，請留意活動之日期及時間，以免撞期，中心不會負責任何轉班的安排。
- 所有活動報名後，不能把參加者的資格轉讓予別人。
- 參加者請依照活動時間準時出席。
- 參加者應注意活動的集合、解散時間及地點，家長應注意依時接送子女。
- 如遇報名人數不足或天氣惡劣，中心有權取消活動。
- 以上細則如有更改，恕不另行通知，中心保留一切活動的最後決定權。

活動編號：\_\_\_\_\_ 活動名稱：\_\_\_\_\_

中文姓名：\_\_\_\_\_ 英文姓名：\_\_\_\_\_

性別： 男  女 年齡：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_ (住宅) \_\_\_\_\_ (手提) \_\_\_\_\_ (辦公室)

地址：\_\_\_\_\_

閣下在過去兩年是否有參加本中心活動： 是  否

閣下是否經由「家庭支援大使」介紹參加本中心活動： 是  否

學業狀況： 小學 年級  中學 年級  專科/大學以上  不適用

婚姻狀況： 未婚  已婚  喪偶  離婚  分居  不適用

家庭狀況： 綜援家庭  低收入家庭  單親家庭  新來港人士(來港少於三年)

跨境家庭  少數族裔  不適用

\* 參加者簽名：\_\_\_\_\_ 報名日期：\_\_\_\_\_

\*\* 如參加者未滿18歲，請家長或監護人簽名。\* 家長簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

\*\*\* 緊急聯絡人姓名：\_\_\_\_\_ 電話：\_\_\_\_\_

#### 其他參加者資料：

1. 姓名：\_\_\_\_\_ 關係：\_\_\_\_\_ 年齡：\_\_\_\_\_ 電話號碼：\_\_\_\_\_

2. 姓名：\_\_\_\_\_ 關係：\_\_\_\_\_ 年齡：\_\_\_\_\_ 電話號碼：\_\_\_\_\_

3. 姓名：\_\_\_\_\_ 關係：\_\_\_\_\_ 年齡：\_\_\_\_\_ 電話號碼：\_\_\_\_\_

4. 姓名：\_\_\_\_\_ 關係：\_\_\_\_\_ 年齡：\_\_\_\_\_ 電話號碼：\_\_\_\_\_

填寫表格前，請先詳閱參加活動須知，每項活動須填獨立一張表格，可自行影印使用。

## 童心地義工招募



深受本區小朋友歡迎的童心池(玩具閣)急需義工清潔玩具，如果你願意成為童心池義工，請聯絡本中心邱姑娘(3622 3613)或鍾小姐(2428 0064)。

## 活動推廣日



日期：3/3/2026(星期二)

時間：下午2:00-7:00

地點：本中心

對象：區內居民、長者及新來港人士

活動查詢：2428 0064

\* 即場報名中心活動，可獲贈小禮物一份

## 惡劣天氣下之活動安排

	T <sub>1</sub> 風球	L <sub>3</sub> 風球	▲8 或以上風球	☔ 黃色暴雨警告	☔ 紅色暴雨警告	☔ 黑色暴雨警告
室內活動	✓	✓	✗	✓	☎	☔
戶外活動	✓	✗	✗	☎	✗	✗
中心開會	✓	✓	✗	✓	✓	☔

✓ 如常舉行 ✗ 取消

☎ 請先致電本中心查詢(2428 0967/ 2428 0969)



- 若活動尚未開始，中心決定活動延期或取消。
- 若活動進行中，則視乎天氣情況安排參加者暫留或在安全情況下離開。



Rain

# 顧客聯絡小組2026(一)

## 樂聚東葵分享會

日期：3/6/2026 (星期三)

時間：上午10:00-11:00

地點：本中心活動室

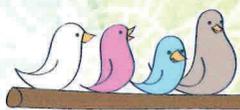
對象：中心的服務使用者及區內居民

名額：12人

內容：邀請中心服務使用者及區內居民認識中心服務目標、政策及程序、工作計劃、活動內容、環境設施，並收集顧客對中心服務的意見。

負責職員：邱詩韻姑娘

聯絡電話：3622 3613



### 活動報名安排

如個別活動報名人數超出中心所能提供的數目，需按照以下流程作公平公開抽籤安排。

(個別設有甄選條件的活動除外)

- 1** 活動報名時間：  
23/2/2026(星期一)  
至  
7/3/2026 (星期六)
- 2** 活動公開抽籤日期  
11/3/2026 (星期三)
- 3** 公開抽籤結果  
於中心宣傳板  
11/3/2026 (星期三)
- 4** 活動確認時間  
11/3/2026 (星期三)  
至  
24/3/2026 (星期二)

其餘活動如仍有餘額，則以先到先得處理。

